

«Артикуляционная гимнастика»

Грамотная, чистая и ритмичная речь ребёнка приобретается благодаря совместным усилиям родителей и педагогов. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков. Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков – фонем – и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

1. Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка)
2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка). Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

Предлагаю вашему вниманию памятку по проведению артикуляционной гимнастики дома.

Советы логопеда

Артикуляционная гимнастика

Для чего она нужна и как её проводить

Для того чтобы детская речь была внятной, чёткой и понятной необходимо работать над развитием артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости: языка, губ, щёк, подъязычной складки (уздечки), которые называются артикуляционной гимнастикой.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ:

- ❖ Проводить артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно 5 – 7 минут, чтобы вырабатываемые у ребенка двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- ❖ Каждое упражнение выполняется по 3-5 раз.
- ❖ Артикуляционную гимнастику удобнее выполнять сидя перед зеркалом.
- ❖ При отборе упражнений идти от простых упражнений к более сложным.



КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ



Упражнение «УЛЫБКА»

Растягивать губы в улыбке, как можно шире.

Упражнение «ХОБОТОК»

С напряжением вытянуть вперед губы



Упражнение «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.



Упражнение «ЧАСИКИ»

Рот открыт. Губы в улыбке. Высунуть узкий, как жало язык и совершать им движения из одного угла рта к другому и обратно. Выполнить 5—10 движений



Упражнение «КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.





Упражнение «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Упражнение «ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой)



Упражнение «ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



Упражнение «ПАРУС»

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счет до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение.



Упражнение «Дятел»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребенок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



Упражнение «Индюю»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ»



Упражнение «МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пощелкать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием



Упражнение «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



Упражнение «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).



Упражнение «КАЧЕЛЫ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

