

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

Проект по правовому воспитанию дошкольников

Право на воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности

Авторы-составители:

Старший воспитатель **Флиманкова** Елена Анатольевна

Музыкальный руководитель **Бикеева** Елена Аркадьевна

Педагог дополнительного образования **Иванова** Светлана Владимировна

Воспитатели группы №4: **Иванова** Анна Александровна

Лаба Оксана Викторовна

Инструктор ФК **Мельникова** Жанна Анатольевна

Учитель-логопед **Усенкова** Елизавета Николаевна

Актуальность: дети это будущее страны, каким станет будущее детей и государства зависит от многих причин. Несомненно одно: благополучие граждан России возможно только в цивилизованном правовом государстве.

Сейчас в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан. В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавать интересы ребёнка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущения себя человеком земли, гражданином собственной страны. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, потребности личности.

Вид проекта: творческий, долгосрочный

Этапы проекта:

1 этап

1. Подбор программно-методического обеспечения для реализации проекта.
2. Пополнение предметно-развивающей среды.
3. Подбор диагностического материала для выявления знаний детей.

2 этап

1. Анализ резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта.
2. Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта.
3. Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы .

3 этап

1. Коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте.
2. Определение содержания работы.
3. Реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями, внедрение нетрадиционных форм работы.
4. Обобщение и распространение опыта работы.
5. Защита проекта .

4 этап

1. Анализ достижения целей и полученных результатов .
2. Определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Цель: воспитание нравственно-правовых норм поведения через формирование у детей представлений об образовании и истории нашего города.

Задачи:

- формировать у детей представления о правах человека на основе литературных, музыкальных, художественных произведений и дидактических игр;
- формировать у детей эмоционально-личностное отношение к истории родного города;
- создавать предметно-развивающую среду, активизирующую самостоятельную познавательную деятельность детей;
- дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.
- сохранять, укреплять физическое здоровье детей.

Участники проекта

- воспитанники;
- воспитатели группы;
- специалисты дошкольного учреждения: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор физической культуры;
- родители.

Направления работы

- взаимодействие с детьми: правовое воспитание посредством формирования представлений об историческом прошлом города Смоленска;
- взаимодействие с педагогами: повышение педагогической компетентности в данном направлении;
- взаимодействие с родителями: педагогическое просвещение, анкетирование.

Методы

- наглядные;
- практические;
- исследовательские;

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результатом работы над данным проектом является сохранение наследия и использования его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения, что приведёт к улучшению качества социальной среды. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании здоровой личности ребёнка.

Ожидаемые результаты у детей:

Сформированность у детей первичных представлений о правах, нравственных качествах, патриотизме и гражданственности.

Ожидаемые результаты у педагогов

- повышение профессиональной компетентности в вопросах правового воспитания детей;
- развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников;
- углубление знаний об истории нашего города;

Ожидаемые результаты у родителей

- повышение компетентности в вопросах правового воспитания своих детей.
- проявится интерес и активность к совместной деятельности с детьми и педагогами Детского сада.
- углубление знаний об истории нашего города.

Тема	Содержание		
	2016-2017 Средняя группа	2017-2018 Старшая группа	2018-2019 Подготовительная к школе группа
Город, в котором мы живем	Название (имя) города. Название реки, на которой построен город. Улица, на которой я живу. Мой детский сад.	Почему так называли город? Флаг и герб Смоленска. Гимн города. Днепр-главная река города.	Именем героя...(улицы города, названные в честь героев отечественной войны 1812 года, ВОВ 1941-1945гг).
Наша страна		Название страны. Столица.	Символика государства. Гимн России. Президент РФ. Россия – многонациональная страна.
Ими гордится Смоленщина	Юрий Гагарин.	Поэты, писатели, композитор, архитектор.	Спортсмены – олимпийские чемпионы. Тенешева. Пржевальский.

Тема	Содержание		
	2016-2017 Средняя группа	2017-2018 Старшая группа	2018-2019 Подготовительная к школе группа
Город-щит, город-ключ		Богатыри. Гусары. Отечественная война 1812 года.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Смоленская крепостная стена – ожерелье всея Руси	Смоленская крепостная стена как оборонительное сооружение.	Зодчий Федор Конь. Башни крепостной стены. Название наиболее известных башен крепости	Название всех башен крепостной стены. Почему так названа башня. Количество башен в первоначальном проекте и сохранившихся сейчас.
Памятные места Смоленщины	Ю.Гагарин. Успенский кафедральный собор	Памятники поэтов, писателей, композитора, Ф.Коня, М.Кутузова, Бородино.	Музеи. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне.

«Город, в котором я живу» (старшая группа)

Воспитатели группы:

беседа об истории
создания города,
истории появления
названия



Учитель-логопед:
закрепление знаний о
городе в игровых
ситуациях



**Музыкальный
руководитель:**
закрепление знаний о
городе посредством
восприятия музыки



**Интегрированное
НОД
«Город славный,
город древний»**



Инструктор ФК:
закрепление знаний о
городе посредством
спортивного
развлечения



Родители:
Фотовыставка «Я и мой
город»



**Педагог дополнительного
образования:**
закрепление знаний о городе
посредством творческой
деятельности



Рисование на тему « Город древний, город славный » (средняя группа)

Первичные представления:

- Беседа на тему «Смоленск»;
- рассматривание фотографий с изображением Смоленска
- просмотр научно - популярных фильмов «Осада Смоленска 1514 года и 1609 года»;
- фотовыставка «Мой родной город – Смоленск»

Материалы и атрибуты

- Презентация «Город древний, город славный»
- большие строительные кубики
- макет крепостной стены города Смоленска

Цель НОД

Дать детям первоначальные исторические знания об образовании и названии нашего города.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - воспитывать интерес к истории России;
 - способствовать проявлению положительных эмоций;
 - воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе решения задачи

2. Познавательное развитие:

- закрепить у детей знания о зодчем Фёдоре Конь
- формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, защитниках земли русской;
- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре;
- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов;

3. Речевое развитие:

- Развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками
- активизировать словарный запас: «смола», «смолить», «Русь», «бойница»
- учить создавать образ, используя полученные навыки и приёмы рисования;
- формировать умение детей создавать композицию
- развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности
- развивать музыкально – художественную деятельность, воображение, фантазию;

5. Физическое развитие

- развивать и совершенствовать координацию движений, мелкую моторику рук.



Лепка на тему « Город древний, город славный » (старшая группа)

Первичные представления:

- Беседа на тему «Смоленск»;
- рассматривание фотографий с изображением Смоленска
- просмотр научно - популярных фильмов «Осада Смоленска 1514 года и 1609 года»;
- рисование на тему «Смоленская крепостная стена».
- фотовыставка «Мой родной город – Смоленск».

Материалы и атрибуты:

- презентация «Город древний, город славный»
- волшебная тарелочка с наливным с яблоком;
- пластилин, пластиковые одноразовые тарелки;
- макет крепостной стены города Смоленска.

Цель НОД

Дать детям первоначальные исторические знания об образовании и названии нашего города.

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать интерес к истории России;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе решения задачи

2. Познавательное развитие

- закрепить у детей знания о зодчем Фёдоре Конь
- формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, защитниках земли русской;
- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре;
- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов;

3. Речевое развитие

- Развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками
- активизировать словарный запас: «смола», «смолить», «зодчий», «сказитель», «летопись», «Русь», «кривичи», «бойница»

4. Художественно-эстетическое развитие:

- учить создавать образ, используя полученные навыки и приёмы лепки;
- формировать умение детей создавать композицию
- развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности; умение самостоятельно использовать детьми в лепке известные приёмы;
- развивать музыкально – художественную деятельность, воображение, фантазию;

5. Физическое развитие:

- Развивать и совершенствовать координацию движений, мелкую моторику рук.





Формирование речи у детей с ее недоразвитием строится с учетом закономерностей развития фразовой речи в норме. Задача заключается не только в том, чтобы научить детей пользоваться определенными словами и выражениями, но главным образом в том, чтобы вооружить их средствами, позволяющими самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

На логопедических занятиях по **формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи** ведется работа по следующим направлениям:

- формирование понимания и употребления категории единственного и множественного числа;
- развитие понимания и употребления категории рода;
- развитие умения использовать в речи предложно-падежные конструкции;
- обучение согласованию частей речи в роде, числе, падеже;
- развитие словарного запаса;
- формирование умения составлять простые и сложные предложения;
- формирование умения связывать предложения в небольшой рассказ.



































