

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «СТРИЖ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**Проект «Дружба»
по работе с родителями в 1-й младшей группе**

**Автор работы:
Воспитатель Макаренко Наталья Андреевна**

**Смоленск
2023**

Вид проекта: практико – ориентированный.

Тип проекта: долгосрочный – в течение одного года.

Участники проекта: специалисты ДООУ, педагоги, родители, дети.

Проблема:

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения услышать и понять друг друга. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, со всеми участниками образовательного пространства? В связи с этим, разработан проект, который называется «Дружба».

Актуальность:

На сегодня взаимодействие ДООУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Имеются противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада. Третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом. Педагоги были недовольны тем, что на мероприятиях информационного характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 марта, выпускной. Посещение родителями групповых собраний было совсем незначительным.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им научиться взаимодействовать с ребенком с позиции СО-творчества, понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Цель проекта: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

1. Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
2. Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
4. Объединение усилий для развития и воспитания детей;
5. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
6. Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы комплексной работы с родителями.
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам социально - личностного развития детей.
3. Обобщение опыта семейного воспитания.

Продукты проектной деятельности: Стенгазеты ко Дню матери, к 8 Марта, к 23 Февраля; выставки детско-родительских работ; консультации для родителей.

Виды деятельности и формы работы:

- Коммуникативная (ситуативный разговор, беседы, рассказывание, консультации, анкетирование)

- Трудовая (совместный труд на детской площадке)
- Родительские собрания;
- Подготовка к праздникам, развлечениям;
- День открытых дверей.

Механизм отслеживания результатов:

- Беседы
- Выставки детско-родительских работ
- Наблюдение
- Анкетирование

Этапы работы над проектом (реализация проекта):

Подготовительный этап:

- Анкетирование «Ребёнок и детский сад»
- Подбор методической литературы, дидактических пособий.
- Подбор и систематизация наглядного, дидактического и познавательного материала.
- Разработка плана реализации проекта.

Основной этап:

Информационный блок:

- «Памятка для родителей» - о правилах, действующих в детском саду;
- «Почему ребенок кусается, щиплется, дерется – что делать?»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «О детской агрессии»;
- «Как одевать ребенка в детский сад»;
- «Чистые руки – залог здоровья»;
- «10 правил для родителей часто болеющих детей»;
- «Пять родительских заблуждений о морозной погоде»;
- Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Практический блок:

- «Обсуждаем проблемные ситуации»-практикум;
- «Символ Нового года» - выставка детско-родительских работ;
- «Дружба живет среди нас» - день открытых дверей, просмотр непосредственно-образовательной деятельности
- «Праздник в нашем доме» - творческая мастерская;
- «Особенности развития детей третьего года жизни» - круглый стол;
- «Наши мамы мастерицы» - выставка детско-родительских работ;
- выставки совместных работ;

Заключительный этап:

Оценка эффективности реализации проекта. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Итоговое родительское собрание «Вот и год прошел. Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

Методическое и дидактическое обеспечение:

1. Белолуцкая А.К. Организация детской проектной деятельности в ДОУ //Современное дошкольное образование. Апрель 2009, с. 16-19;
2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. — М., 2012;
3. Войнич Н. И. Метод проектов в детском саду;
4. Копейкина С. Проектный метод в краеведческом образовании детей дошкольного возраста.