


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

ПРИНЯТА на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 24.08.21 г

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»  
В.С. Шеломанова  
Приказ № 46 от 24.08.2021 г



## **«Занимательная математика»**

Программа дополнительного образования детей 6-7 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Батенкова Ирина Александровна

воспитатель

### *Пояснительная записка*

Обучению дошкольников азам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин - началом школьного обучения с шести лет; повышением внимания к компьютеризации; обилием информации, получаемой ребенком, стремлением родителей как можно раньше ознакомить ребенка с цифрами, счетом, решением задач.

Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца - находить правильное решение, ответ.

Актуальность программы определена тем, что старшие дошкольники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет детям ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки дошкольной программы. Решение математических задач, связанных с развитием логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. При этом валеологически значимую роль играют физминутки, использование которых предусматривается данной программой. Благодаря упражнениям, входящим в физкультминутку, у детей улучшается осанка, усиливается обмен веществ в организме, развивается произвольное внимание и память, способность сосредотачиваться, дети получают разнообразные сенсорные впечатления, что благотворно влияет на дальнейшее восприятие математических представлений.

Итак, предлагаемая программа направлена на дополнение и расширение математических представлений детей 6-7 лет, привитие интереса к математике за счет использования этих представлений на практике.

Достаточное внимание в программе уделяется:

1. Обобщению математического материала.
2. Оперированию числовой и знаковой символикой.
3. Абстрагированию от конкретных количественных отношений.
4. Последовательному, логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, обоснованиях, выводах.
5. Формированию устойчивой мотивации к изучению математики.

Указанные позиции раскрывают определенную степень содержательной новизны программы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется акцентом на формирование приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа ориентирована на возможности детей 6-7-летнего возраста и учитывает требования современного начального обучения. Материал дается в соответствии с основным принципом дидактики – «от простого к сложному», от конкретного абстрактному, от чувственного познания к логическому.

**Основная цель программы** – сформировать познавательные компетенции воспитанников по развитию математических представлений детей 6 – 7 лет с учетом запросов начальной школы и родительской общественности.

**Основные задачи**, которые ставит перед собой данная программа:

Воспитательные: воспитывать у детей 6–7 лет интерес к математике через занимательные упражнения, формировать умение работать в коллективе, воспитывать навыки речевого обоснования действий.

Развивающие: развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление (на геометрическом материале). Развивать память, внимание, творческое воображение.

Познавательные: формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части; познакомить с методикой выполнения логических заданий.

Отличительные особенности программы «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6-7 лет.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формы организации обучения – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия - игра, конкурсы.

Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

**Ожидаемые результаты освоения программы** - овладение детьми следующими компетенциями:

- Знать числа второго десятка и записывать их;
- Понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- Решать арифметические задачи и записывать решения;
- Сравнить группы одно- и разнородных предметов по количеству;

- Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- Рисовать геометрические фигуры знакомых предметов;
- Рисовать символические изображения предметов в тетради в крупную клетку;
- Ориентироваться на листе бумаги;
- Определять положение предмета по отношению к другому;
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- Понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

### *Учебно-тематический план*

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Повторение цифр, чисел от 1 до 10	1		+
2.	Сравнение предметов, ориентировка на листе бумаги	1		+
3.	Части суток	1		+
4.	Знаки $<$ , $>$ , $=$ , $=$	1		+
5.	Соотнесение количества предметов с цифрой	1		+
6.	Соответствие между количеством предметов и цифрой	1	+	+
7.	Порядковый счет	1		+
8.	Арифметические задачки	1		+
9.	Числа 10,11	1	+	+
10.	Независимость числа от пространственного расположения предметов	1		+
11.	Число 12	1	+	+
12.	Отношение между числами	1	+	+

13.	Число 13, решение задач	1	+	+
14.	Решение примеров, знаки + , -	1	+	+
15.	Число 14	1	+	+
16.	Счет по образцу и названному числу	1		+
17.	Число 15	1	+	+
18.	Числа от 1 до 15	1		+
19.	Число 16	1	+	+
20.	Математические загадки	1		+
21.	Число 17	1	+	+
22.	Число 17	1		+
23.	Число 18	1	+	+
24.	Число 18, решение примеров	1		+
25.	Число 19	1	+	+
26.	Число 19	1		+
27.	Число 20	1	+	+
28.	Арифметические задачки	1		+
29.	Соотнесение количества предметов с цифрой	1		+
30.	Соотнесение количества предметов с числом	1		+
31.	Соответствие между количеством предметов и цифрой	1		+
32.	Подведение итогов	1		+
<b>Итого:</b>		<b>32ч.</b>		